

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»**

**УВЕРЖДАЮ**

Директор Владикавказского  
филиала ФГОБУ ВО

«Финансовый  
университет при Правительстве Российской  
Федерации»

Т.А. Хубаев

«29» июня 2023г.

Тускаева М.Р.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Оценочные материалы к государственному экзамену, обучающихся по  
направлению подготовки 38.04.01 - Экономика  
направленность программы магистратуры: Налоги. Бухгалтерский учет.  
Налоговый консалтинг

*Одобрено заседанием кафедры «Налоги.  
Бухгалтерский учет»*

*Протокол № 13 от 24.05.2023*

Владикавказ 2023

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ<br>ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОБУЧЕНИЯ..... | 3  |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ<br>ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....  | 4  |
| 3. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ<br>ОЦЕНКИ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,<br>УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ .....  | 26 |

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по ВКР**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|--|
| <b>УК-1</b>     | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. | Знать: знать способы предотвращения отрицательных результатов ее деятельности.<br>Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для предотвращения отрицательных результатов ее деятельности.          |
|                 |  | 2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.  | Знать: знать способы фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для выявления признаков фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
|                 |  | 3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного  | Знать: знать способы организации бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности<br>Уметь: использовать систему знаний об организации                             |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | подхода.   | бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности   |
| <b>УК-2</b> | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде | <p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым</p> | <p>Знать: информационно коммуникационные ресурсы и технологии;<br/>Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Знать: различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития<br/>Уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей</p> <p>Знать: общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики<br/>Уметь: применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития</p> <p>Знать: закономерности экономического развития общества для формирования</p> |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             |  | <p>этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p> | <p>авторской позиции позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции<br/>Уметь: грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач</p> <p>Знать: современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке<br/>Уметь: самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития</p> |
| <b>УК-3</b> | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | <p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный</p>            | <p>Знать: базовые и альтернативные версии осмысления сущности экономического развития.<br/>Уметь: оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>Знать: творческий потенциал внутренних источников роста.</p>   |

|             |  |       |  |  |
|-------------|--|-------|--|--|
|             |  |       | <p>потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>   | <p>Уметь: анализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности</p> <p>Знать: особенности личных приоритетов в реализации целей деятельности.<br/>Уметь: последовательно выстраивает приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p>Знать: теоретические основы и методики повышения эффективности собственной деятельности.<br/>Уметь: профессионально пользоваться методиками повышения эффективности собственной деятельности.</p> |
| <b>УК-4</b> | Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | к и в | <p>1. Демонстрирует понимание разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия</p> | <p>Знать: национально-культурный состав РФ.<br/>Уметь: корректно взаимодействовать в коллективе с учетом культурного разнообразия сотрудников.</p> <p>Знать: национально – культурные традиции народов СКФО и норм культурного самовыражения.<br/>Уметь: формировать региональные нормы культурного самовыражения.</p> <p>Знать: национально – культурные и хозяйственные традиции народов РФ.<br/>Уметь: вести конструктивный диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения.</p>             |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.   |   |
| <b>УК-5</b> | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | <p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> | <p>Знать: методы стратегического управления для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять организационные методы работы в команде с учетом поставленной цели.</p> <p>Знать: методы отбора информации для эффективной организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять качественный контроль за деятельностью субъектов.</p> <p>Знать: меру прав и полномочий при принятии управленческих функций.</p> <p>Уметь: нести ответственность за результаты деятельности.</p> |
| <b>УК-6</b> | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | 1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта                             | <p>Знать: основные направления развития финансовых рынков и совершенствования их инструментов;</p> <p>Уметь: осуществлять руководство инвестиционными проектами</p>   |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | и др.<br><br>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. | Знать: конкретные мероприятия по реализации программ управления и контроля проекта<br><br>Уметь: определять способы минимизации рисков в сфере функционирования финансовых рынков;<br>проводить расчеты по определению степени риска в условиях определенности и неопределенности;  |
| <b>УК-7</b> | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты | 1. Применяет методы прикладных научных исследований.<br><br>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.   | Знать: базовые ценности и опыт мирового экономического развития; готовность опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном формировании.<br>Уметь: использовать различные методы при анализе социально-экономических явлений.<br><br>Знать: методы анализа социально-экономических явлений.<br>Уметь: собирать и анализировать экономические источники информации логически верно, аргументировано, ясно, |



|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              |   | <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>   | <p>грамотно строить устную и письменную речь.</p> <p>Знать: источники информации, в том числе содержащие базы данных, а также методы и инструменты, используемые при проведении проверок.<br/>Уметь: использовать методы и аналитические инструменты при оценке налоговых рисков в процессе оптимизации налоговых платежей.</p> <p>Знать: Основные методы поиска и обработки информации.<br/>Уметь: Обобщать, структурировать информацию, извлекать из нее необходимые знания</p> |
| <b>ПКН-1</b> | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач. | <p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить</p> | <p>Знать: теории и методологии экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде.<br/>Уметь: пользоваться методологией научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>Знать: информационные источники для научных исследований<br/>Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при проведении сравнительного анализа разных точек зрения при решении современных экономических проблем</p>                         |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  | <p>сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>Знать: принципы организации коллективной работы<br/>Уметь: пользоваться универсальными методиками ранжирования альтернатив, проведение экспертных процедур для оценки тенденций экономического развития</p>   |
| <b>ПКН-2</b> | <p>Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы.</p> | <p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными</p>   | <p>Знать: теорию и методологию реализации исследовательских и прикладных задач.<br/>Уметь: использовать методологию реализации исследовательских задач.</p> <p>Знать: принципы реализации инструментальной базы в научных исследованиях<br/>Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Знать: основные принципы функционирования современных информационных</p> |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  | <p>информационным и технологиями.</p> <p>4.Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>  | <p>технологий.<br/>Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии.</p> <p>Знать: основы теории и практики использования видов программного обеспечения<br/>Уметь: целесообразно использовать конкретные виды прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Знать: основные этапы разработки нормативной документации<br/>Уметь: анализировать ситуацию и разрабатывать нормативную документацию на основе результатов проведенных исследований.</p> |
| <b>ПКН-3</b> | Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач | <p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и</p> | <p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br/>Уметь: выбрать на основе описания ситуаций стандартные системы статистических показателей</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа качественных и количественных показателей в массовых общественных явлениях<br/>Уметь:</p>  |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              |  | <p>микроуровнях;<br/>использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>   | <p>прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровнях</p>   |
| <b>ПКН-4</b> | <p>Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p> | <p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности .</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p> | <p>Знать: методологии разработки и оценки эффективности экономических проектов с учетом фактора риска.</p> <p>Уметь: применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: особенности и взгляды ведущих школ экономической науки, закономерностей функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: системно принимать решения на основе собственного анализа.</p> |
| <b>ПКН-5</b> | <p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из</p>                         | <p>1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления</p>   | <p>Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов</p>   |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              | смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения   | <p>экономическими рисками, инвестиционным и проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционным и проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p> | <p>управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками, налоговыми расчетами.</p> <p>Знать: основные схемы налоговых расчетов.<br/>Уметь: оценивать особенности схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и налоговых расчетов.</p> <p>Знать: методы решений по управлению инвестиционными проектами и налоговыми расчетами.<br/>Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p> |
| <b>ПКН-6</b> | Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | 1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего   | <p>Знать: количественные и качественные методы для разработки инновационных проектов и проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: готовить аналитические, методические и нормативные материалы для управления инновационными проектами.</p>   |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   | <p>роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>   | <p>Знать: нормативную базу для подготовки аналитических материалов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: готовить методические и нормативные документы для принятия стратегических решений при постановке проектно-исследовательских задач с учетом фактора неопределенности.</p>   |
| <b>ПКН-7</b> | Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации          | <p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучающихся.</p> | <p>Знать: проблемы и перспективы развития финансовой системы в переходной экономике</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания при обсуждении финансовой проблематики с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>Знать: особенности и закономерности функционирования современных финансов.</p> <p>Уметь: целенаправленно реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучающихся.</p> |
| <b>ПК-1</b>  | Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, | 1. Анализирует налоговое законодательство, в том числе на предмет выявления несоответствия с актуальной   | <p>Знать: налоговое законодательство по всем налогам налоговой системы РФ</p> <p>Уметь: формировать налоговую базу по всем налогам налоговой системы РФ.</p>   |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             | предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов | экономической ситуацией и разработки рекомендаций по его совершенствованию .<br><br>2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.<br><br>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах. | Знать:<br>механизмы формирования налоговых баз по всем налогам налоговой системы РФ<br>Уметь:<br>использовать налоговое и бухгалтерское законодательство для правомерного снижения налоговой базы по различным налогам.<br><br>Знать:<br>юридическое законодательство по вопросам налогообложения<br>Уметь:<br>использовать юридическое и налоговое законодательство с целью определения тенденций и стратегии формирования налоговой политики. |
| <b>ПК-2</b> | Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний   | 1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы  | Знать:<br>теоретические основы, регулирующие процесс реорганизации и банкротства организаций  |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             | <p>принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга</p>  | <p>неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействовать.</p> <p>2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.</p> | <p>Уметь:<br/>разъяснять порядок исчисления и уплаты налогов (сборов) организаций при их реорганизации и (или) банкротстве.</p> <p>Знать:<br/>механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах и методами проведения налогового аудита организаций, находящихся в условиях реорганизации и (или) банкротства</p> <p>Уметь:<br/>анализировать налоговые последствия при реорганизации и (или) банкротстве организаций для минимизации налоговых рисков.</p> |
| <b>ПК-3</b> | <p>Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах</p> | <p>1. Применяет теоретические знания и практические навыки для проведения мероприятий по налоговому, таможенному и валютному контролю</p>  | <p>Знать:<br/>современные методологические принципы правового и экономического исследования в сфере управления налоговыми рисками государства, учитывающих фактор неопределенности</p> <p>Уметь:<br/>разрабатывать методики и оценивать эффективность налоговых инструментов государственной финансовой поддержки организаций и физических лиц с учетом факторов риска в условиях</p>   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Использует аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях.</p> | <p>неопределенности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию оценки эффективности экономических проектов с учетом факторов возникновения риска в условиях бизнес структурирования, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро-микроуровнях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять карты налоговых рисков организации в рамках бизнес структурирования, а также составлять аналитические материалы, в области управления налоговыми рисками и принятия стратегических и тактических решений на макро-микроуровнях.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций  |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>«Минимальный уровень не достигнут»</b><br/>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> | <p><b>«Минимальный уровень»</b><br/>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p><b>«Средний уровень»</b><br/>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p><b>«Высокий уровень»</b><br/>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| Описание критериев оценивания   |   |   |  |
| Обучающийся   | Обучающийся   | Обучающийся   | Обучающийся  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <p><b>Оценка «неудовлетворите</b></p>  | <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p>  | <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b></p>  | <p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b></p>  |

|       |             |  |  |
|-------|-------------|--|--|
| льно» | / «зачтено» |  |  |
|-------|-------------|--|--|

Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена установлены в приказе Финансового университета «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»

### **3. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### **3.1. Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждения  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал**

Кафедра Налоги. Бухгалтерский учет

Дисциплина Государственный экзамен

Факультет Финансово-экономический

Форма обучения: очная

Направление 38.04.01 - Экономика

Магистерская программа Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый  
консалтинг

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Инновации в новой экономике.
2. Влияние налога на прибыль организаций на инвестиционные процессы и процесс наращивания капитала организации.

Физическое лицо (налоговый резидент РФ) в ноябре 2016 приобрело квартиру в Санкт-Петербурге за 5500 000 руб. В марте 2017 подало декларацию за 2016 г. в налоговый орган с просьбой о предложении

имущественного налогового вычета. В декларации указаны следующие показатели: совокупный доход – 490 000 руб., сумма удержанного налога на доходы физического лица – 63 700 руб. Налоговый орган подтвердил право налогоплательщика на максимальный размер имущественного вычета.

Задание: определить

- 1) величину имущественного налогового вычета и размер налоговой базы за 2016 г.;
- 2) сумму возвращаемого лицу налога общую и за 2016г.;
- 3) остаток неиспользованного имущественного налогового вычета, переносимого на следующие годы.

Директор Владикавказского филиала

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
Т.А.Хубаев

«23» июня 2023 г.

### **3.2 Примеры комплексных практико-ориентированных заданий**

#### ***Задание 1. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)***

Организация ООО «ЭЛЬТ» приобрела в марте 2019 у организации ОАО «АСК» движимое имущество стоимостью 236 тыс. руб. с учетом НДС 36 тыс. руб. (5 - ая амортизационная группа). ОАО «АСК» владеет 40% уставного капитала ООО «ЭЛЬТ».

На балансе ООО «ЭЛЬТ» по состоянию на 1 января остаточная стоимость основных средств - 34 560 тыс. руб., в том числе земельный участок – 5700 тыс. руб., стоимость основных средств, в отношении которых налог на имущество организаций которых исчисляется исходя из кадастровой стоимости- 8400 тыс. руб.

Кадастровая стоимость имущества, подлежащего обложению налогом на имущество- 9800 тыс. руб.

Амортизацию организация начисляет линейным способом. Сумма ежемесячной амортизации - 1860 тыс. руб., в том числе по имуществу, налог по которому исчисляется исходя из кадастровой стоимости - 50 тыс. руб.

В апреле движимое имущество, приобретенное в 2016 году, стоимостью 470 тыс. руб., начисленной амортизацией 70 тыс. руб. передано в уставный вклад ООО «Шарм».

В июне введен в эксплуатацию производственный цех, строительство которого осуществлялось собственными силами, затраты по его строительству на 30 июня 2 300 тыс. руб.

В ноябре земельный участок был изъят для государственных нужд, получена компенсация 5800 тыс. руб. в том числе компенсация убытков, связанных с изъятием 300 тыс. руб.

Организация арендует недвижимое имущество - офисный центр. В декабре с согласия арендодателя произведены неотделимые улучшения на сумму 2 600 000 руб.

1. Как повлияет на налоговую базу по налогу на имущество, приобретенное у ООО «АСК»?

2. Укажите налоговые обязательства организации в связи с операциями по приобретению, вводу, выбытию и изъятию объектов основных средств.

3. Каков алгоритм расчета налога на имущество организаций за налоговый период?

4. При каких условиях организация имеет право амортизировать неотделимые улучшения?

### ***Задание 2. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)***

Российский банк «Альфа» 1 декабря 2018 г. предоставил компании «Бета» кредит в размере 10 млн. долларов США на 1 год под 20% годовых (заемщик и кредитор не являются взаимозависимыми организациями). Условиями договора предусмотрена ежеквартальная выплата процентов (1 марта 2019 г., 1 июня 2019 г., 1 сентября 2019г., 1 декабря 2019г.

10 декабря 2018 г. права требования по данному кредиту были переуступлены иностранной компании «Delta», созданной по праву Кипра (взаимозависимой с банком «Альфа»), за 10 049 315 долларов США. 20 февраля 2015 г. компания «Delta» переуступила права требования по этому кредиту банку «Альфа» за 10 443 836 долларов США.

1 марта 2019 г. заемщик выплатил проценты по кредиту в размере 657 534 доллара США. После этого 7 марта 2019 г. банк «Альфа» вновь уступил право требования по данному кредиту компании «Delta» за 10 032 877

долларов США. При этом обязательства по приобретению и последующей уступке права требования были исполнены путем зачета встречных требований (заключения соглашения о неттинге).

Данная последовательность действий повторялась несколько раз до полного погашения кредита заемщиком. Должник не знал о переуступках прав требования по кредиту кипрской компании, и все расчеты производил с российским банком (первоначальным кредитором).

1. Определите налоговые последствия данных операций для банка «Альфа» и компании «Delta».

2. Какие налоговые риски несет банк «Альфа»? Изменяются ли налоговые риски банка «Альфа» в случае, если подобные операции будут носить регулярный характер?

3. Оцените налоговые последствия в случае, если вместо выдачи кредита и последующей уступки права требования по нему, банк «Альфа» приобретет облигации, эмитированные компанией «Бета» (на общую сумму 10 млн. долларов, срок обращения 1 год со ставкой 20% годовых), а затем реализует их компании «Delta». Изменяются ли риски компании «Альфа», если от реализации облигаций банк получит убыток?

### **3.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

#### ***Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки***

1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Инновации в новой экономике. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
2. Факторы производства и производственная функция. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-1(1,2,3), УК-2 (1,2,3,4,5)
3. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
4. Современная теория фирмы (неоклассический и неoinституциональный подход). Границы эффективности фирмы. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , УК-1(1,2,3)
5. Современные направления в теории издержек. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)(1,2,3), УК-1(1,2,3)
6. Теория потребительского поведения: ординалистский и кардиналистский подходы. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-3 (1,2,3,4)

7. Совершенная конкуренция как идеальная модель децентрализованной экономики. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)
8. Теория и модели олигополии: взаимодействие и координация фирм в отрасли. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)
9. Теория и модели поведения доминирующей фирмы в отрасли. Практика антимонопольного регулирования. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-4 (1,2,3,4)
10. Экономическая теория общественного благосостояния: классический и современный аспекты. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2)
11. Теория и модели монополистической конкуренции. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2) , УК-5 (1,2,3)
12. Макроэкономическая статистика и концепция национального счетоводства: система национальных счетов (СНС). ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2)
13. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-1(1,2,3)
14. Кейнсианская и неоклассические модели инвестиций. Мультипликационные эффекты в национальной экономике. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
15. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика государства. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
16. Налогово-бюджетная политика государства. ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
17. Теории и модели экономического роста. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), УК-6 (1,2)
18. Проблемы макроэкономической динамики: волновые процессы в экономике. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), УК-5 (1,2,3), УК-6 (1,2)
19. Структурные кризисы. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), УК-6 (1,2)
20. Теория инфляции и антиинфляционная политика государства. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-7 (1,2,3,4)
21. Теория безработицы и политика занятости: макроэкономическое моделирование рынка труда. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-7 (1,2,3,4)
22. Кривая А. Филлипса и её современная интерпретация. Поправки Э.Фелпса - М. Фридмена. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , УК-7 (1,2,3,4)

23. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)
24. Неоинституциональная теория транзакционной экономики. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-1(1,2,3)
25. Стабилизационная экономическая политика: проблемы сочетания целей. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-1(1,2,3)

***Вопросы на основе профессиональной части содержания магистерской программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»***

1. Влияние налога на прибыль организаций на инвестиционные процессы и процесс наращивания капитала организации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2)
2. Концепции налогообложения природопользования и их реализация в налогообложении природопользования в России (на примере НДС). ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
3. Проблемы формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций при реализации и ином выбытии ценных бумаг. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2)
4. Основные направления совершенствования регулирующей роли налога на прибыль организаций. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
5. Роль специальных налоговых режимов в стимулировании предпринимательской активности граждан (сравнительный анализ СНР). ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
6. Налоговая нагрузка: методики расчета, взаимосвязь с активностью предпринимательской деятельности. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
7. Налог на имущество организаций: практика и проблемы применения, пути реформирования. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
8. Налог на добавленную стоимость: проблемы определения места реализации, формирования налоговой базы и применения налоговых вычетов. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
9. Налоговое структурирование, налоговые риски и налоговая ответственность при различных формах реорганизации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
10. Налоговые риски государства и налогоплательщиков при применении трансфертного ценообразования и пути их минимизации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)



11. Соотношение налоговых рисков и финансовых рисков. Влияние налоговых рисков на деятельность компании. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
12. Необоснованная налоговая выгода как предел оптимизации налогообложения. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
13. Применение риск-ориентированного подхода в налоговом администрировании. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
14. Классификация налоговых рисков, подходы к их измерению и снижению. ПКН-4 (1,2), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
15. Налоговая оптимизация с использованием различных вариантов амортизационной политики. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
16. Соотношение бухгалтерского и налогового учета: проблемы и пути их решения. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
17. Развитие и адаптация МСФО на уровне интеграции отечественных компаний в мировую финансовую систему. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
18. Роль акциза в регулировании доходности производства продукции. Проблемы и направления развития акцизного обложения в России. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
19. Оценка влияния договорной политики на формирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта и построение взаимоотношений с контрагентами. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
20. Налоговый потенциал организации: понятие, экономическое содержание, практическое использование. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
21. Оценка качества услуг налогового консультирования. Факторы, влияющие на качество и эффективность услуг, оказываемых налоговыми консультантами. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
22. Состояние, тенденции и основные направления развития налогового консультирования в Российской Федерации. Роль налогового консультирования в реализации фискальной и регулирующей функций налогов в современных условиях. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
23. Профессиональные риски в налоговом консультировании. Методы их предупреждения и разделения между участниками процесса. ПКН-4 (1,2), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
24. Оценка целесообразности применения различных моделей налогового консультирования на этапах его реализации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

25. Развитие страхования профессиональной деятельности налоговых консультантов. Возможность применения зарубежного опыта в России. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)